



## 학술대회 일정

\* 오전/오후 부분 참여 가능

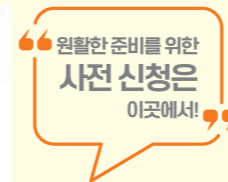
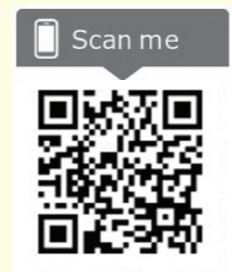
시간	내용	장소	
09:30-10:00	현장 등록 및 만남의 시간	교육문화관 2층 김서종홀	
10:00-10:20	개 회 사회 : 신기철 교수(전주교육대학교)		
	환영사 김우영 총장(전주교육대학교) 인사말씀 김승환 교육감(전라북도교육청)		
10:20-10:50	<b>주제발표 1</b> 오마리아 교수(전주교육대학교) <b>왜 지금 초등학교에서 '참학력'인가?</b>		
	<b>주제발표 2</b> 이현근 교육연구사(전북교육연구정보원) <b>교사 교육과정 개발을 통한 학교교과목 생성의 의미</b>		
10:50-11:20	좌장 : 은혁기 교수(전주교육대학교)		
	<b>토론 1</b> 김두정 교수(충남대학교)		
11:30-11:40	<b>토론 2</b> 이승미 교육과정연구실장(한국교육과정평가원)		
	<b>토론 3</b> 신은희 교육연구사(충북교육연구정보원)		
11:40-11:50	<b>토론 4</b> 장명순 교장(순창중앙초등학교)		
	종합토론 및 질의응답		
11:50-12:00	점심식사		제1 학생회관
12:00-12:10	<b>교육과정 개발 이야기 마당 1</b>		교육문화관 1,2층 강의실
12:10-12:30	<b>교육과정 개발 이야기 마당 2</b>		
12:30-14:00	폐 회		



## 오시는 길



- » 주소 전주시 완산구 서학로 50
- » 정문에서 직진 → 향학탑 로터리에서 직진 → 왼쪽 건물 2층



- 참가비 무료
- 현장등록 가능

## 참학력 기반 초등교육 실천 및 교육과정 개발

# 교육과정 개발자로서의 교사:

참학력 기반 교육 실천 기록의  
교육과정화를 중심으로

- ◆ 일시: 2019년 11월 22일(금) 9:30~17:00
- ◆ 장소: 전주교육대학교 교육문화관 2층 김서종홀
- ◆ 주관: 전주교육대학교 산학협력단
- ◆ 주최: 전라북도교육청

안녕하십니까?

한 해 동안의 삶의 자취가 발 딛는 자리마다 고운 빛깔의 꽃이 되고 그림이 되어 내려앉는 계절, 가을을 맞아 전주교육대학교에서는 '참학력 기반 초등교육 실천 및 교육과정 개발'을 주제로 학술대회를 개최합니다.

이 자리는 그동안 학교에서 자발적으로 실천해 온 교사들의 노력과 2015개정교육과정의 핵심·교과 역량이 만나는 지점을 확인하는 자리입니다. 교사들의 실천이 어떻게 교육과정이 되어 가는지 그 과정을 살펴 보고, 미래사회를 대비하는 교육과정 정책과 제도의 대안을 생각해 보는 소중한 시간이 될 것입니다. 더불어 교사와 아이들의 삶 속에서 실현될 수 있는 학교교과목 생성의 가능성을 탐색하는 기회가 될 것입니다.

이번 학술대회를 통해 학자들의 이론적 지식과 현장 교사들의 실천적 지식이 융합되어 미래 교육을 위한 새로운 힘을 만들어 내는 담론의 장이 될 것이라고 믿습니다.

바쁘시더라도 부디 참석하시어 좋은 의견 나누어 주시고 자리를 빛내 주시기 바랍니다.

2019년 11월 무서리 내린 날

전주교육대학교 총장 김우영



### 주제발표 1

#### 왜 지금 초등학교에서 '참학력'인가?

**발표자 | 오마리아 교수(전주교육대학교)**

1953년 한국전쟁이 종료된 후 2019년까지 지난 66년간 한국인들은 교육으로 인해 경제적인 풍요를 이루었으나 경쟁 중심의 교육으로 인해 정서적인 피해를 경험하고 있는 것이 사실이다. 이제 한국은 표준교육과정을 바탕으로 모든 학생들의 학력을 평균치에 이르도록 가르치기 보다는 학생 개개인의 특성과 잠재력 개발에 주력하는 개별교육과정이 매우 절실한 때이다. 왜 지금 한국 초등 공교육에서 '참학력' 신장이 필요한지 그 이유를 알아보고자 한다.

### 주제발표 2

#### 교사 교육과정 개발을 통한 학교교과목 생성의 의미 (전북교육청의 참학력 기반 초등 융합교육과정 개발 연구의 의미를 중심으로)

**발표자 | 이현근 교육연구사(전북교육연구정보원)**

2017년 이후 현재까지 현장에서 강력하게 요구하였던 교육과정 대강화와 분권화를 위한 중앙 정부(교육부)의 준비는 어디까지 왔을까? 지방 정부(교육청)는 교육과정 차지 분권화를 위한 준비를 어떻게 하고 있는가? 학교 교육과정 편성 운영의 전문성이 준비 안 되었기에 국가 수준의 교육과정 대강화와 분권화를 미루고 있는 것인가? 아님 대강화와 분권화에 대한 구체적 실현 방안을 찾지 못해서 그런 것인가?

이에 전북교육청이 변화를 기다리기보다 학교 교육과정 발전을 막는 제도를 먼저 변화시키기 위해 시도하고자 한다. 이 일은 학교의 자율권 20%를 기존의 틀에 기형적으로 맞추기보다 이를 학교교과목라는 틀로 구체화하여 학생발달과 지역상황에 맞는 교육과정으로 오롯이 담아내고자 하는 것이다.

(장소 : 교육문화관 1, 2층 강의실)

#### 교육과정 개발 이야기 마당 1 (14:00-15:20)

교수	교사	연구 제목
1분과 오마리아	윤일호	학생들과 바귀 트는 어느 농촌 초등학교의 참학력 기반 글쓰기 교육
	아이들과 더불어 배우고 깨치는 앎과 삶	
2분과 서현석	신수연	훈민정음 제자 원리와 감성적 교육 방법으로 다함께 배우는 1학년 1학기 한글교육과정
	장효진	감성을 일깨우는 저학년 시 교육과정
	홍인재	초등 학습자의 언어 발달 단계에 따른 문자 학습 교육과정
	형도경	대강화된 교육과정을 기반으로 하는 탄탄한 우리 말글 교육과정
3분과 신기철 배선아	김연경	동작 중심 표현 교육과정
	박순옥	놀이 기반 창의융합 교육과정
	박명화	공동체 구성원과 함께 하는 일상생활 영위 능력 함양 교육과정 - 인간의 조건: 교실에서 최소한으로 살아가기
4분과 임미경 정영식	김경원	착한 소비로 더불어 살아가는 세상 만들기 교육과정
	송범화	생각하는 대로, 말하는 대로
	신현규	달그락 달그락 동시 요리사
	이민경	'나'라는 세상

#### 교육과정 개발 이야기 마당 2 (15:30-16:50)

1분과 채동현	최선영	참학력을 위한 초등학교 3학년 교육과정 재구성에 대한 A교사 사례 연구
	이현지	참학력 신장을 위한 B교사의 초등학교 2학년 교육과정 재구성 과정 분석: 2015개정교육과정을 중심으로
2분과 박상선	심지영	회현초등학교의 부부리 마을 교육과정
	김청미	덕일초등학교의 앎과 삶을 담은 공간 교육과정
3분과 은혁기 탁병주	이슬비	앎과 삶을 연결하는 역량 중심 교육과정
	진영란	삶과 배움의 통합을 위한 평화샘의 마을교육과정
	김현주	초등학교 1학년의 행복한 삶을 물들이는 성장 중심 교육과정
4분과 송지한	황장원	'테마식현장학습'을 통해 소통하는 교육과정
	소미라	'감사하는 마음'을 통해 소통하는 교육과정
	이은정	'즐넣기' 활동을 통해 소통하는 교육과정